

FICHES DESCRIPTIVES FONCTIONS

Emploi jeunes - pacte de solidarité entre les générations Profils de fonctions et les formations/compétences liées

1. Fonction de chauffeur - aide logistique

Chauffeur

- transport de matériel :
 - ✓ fournitures, matériel, matériel paramédical et de soins et/ou d'incontinence pour les ASBL entre centres et fournisseurs extérieurs ;
 - ✓ matériel paramédical et de soins et/ou d'incontinence pour les patients et usagers.
- transport de personnes :
 - ✓ conduite et accompagnement des patients aux centres de dialyse, aux centres d'accueil de jour et autres institutions médicales et/ou de soins ;
 - ✓ de façon occasionnelle conduite de dépannage pour du personnel infirmier.
- sécurité du personnel infirmier :
 - ✓ accompagnement occasionnel d'infirmière dans des situations difficiles de patient justifiant un accompagnateur, quartier difficile, ...

Aide logistique

- gestion de stocks :
 - ✓ rangement et conditionnement du matériel à usage infirmier en collaboration avec les infirmières responsables et entretien du matériel paramédical ;
 - ✓ rangement et aide à la gestion des stocks de matériel et fourniture de bureau, de gros arrivages d'imprimés ;
 - ✓ gestion des archives (rangement, classement, déménagement, ...) ;
 - ✓ gestion simple de documents (classement, scanning, ...).
- maintenance de locaux : petites réparations et travaux.
- préparation des locaux pour des réunions d'équipes.
- parc auto
 - ✓ amener un véhicule de remplacement à l'infirmière lorsque son véhicule est en panne ou accidenté, afin qu'elle puisse poursuivre la tournée ;
 - ✓ conduite des véhicules entre les garages, les domiciles des infirmières et les différents sites du service ;
 - ✓ état des lieux annuel des véhicules ;
 - ✓ lettrage et dé-lettrage ;
 - ✓ remise en état du véhicule avant retour Buy Back.

La formation

Les compétences à acquérir seront en fonction des missions retenues et axées sur :

- ✓ gestion-rangement de stocks, de documents, archivage et classement, et donc utilisation des éventuels outils informatiques à cet effet ;
- ✓ manutention des charges ;
- ✓ conduite défensive, connaissance minimale d'un véhicule et suivi des procédures ;
- ✓ si contact avec les patients et usagers, formation au respect du secret professionnel, aux aspects relationnels (installation d'un lit chez un patient palliatif), ...

2. Fonction de puéricultrice-garde d'enfants malades

La garde d'enfants malades a pour mission de collaborer par sa présence au bien-être et au confort physique et moral de l'enfant quand une présence continue est requise :

- assurer la surveillance de l'enfant atteint d'une maladie aiguë et ponctuelle, en complémentarité avec la famille ;
- maintenir l'enfant dans des conditions optimales de sécurité et d'hygiène ;
- respecter les valeurs éducatives données par la famille ;
- proposer une garde active et ludique de l'enfant ;
- préparer et donner les repas de l'enfant.

La priorité sera donnée pour la garde d'enfants malades du personnel des services infirmiers, et ce, en vue de maintenir la bonne organisation des soins aux patients.

La formation

Les compétences à acquérir seront axées sur :

- ✓ développement affectif, intellectuel, physique et social de l'enfant ;
- ✓ capacité de réflexion et d'analyse des situations ;
- ✓ capacité à entrer en relation avec l'enfant et s'en occuper de manière active et ludique ;
- ✓ capacité à entrer en relation avec la famille et établir une relation de confiance ;
- ✓ techniques de transmission d'information ;
- ✓ respect du secret professionnel ;
- ✓ initiation à la sensibilisation, à l'éducation et à l'information à la santé.

3. Fonction administrative

Missions :

- assurer un soutien administratif aux services infirmiers;
- assurer l'accueil et le soutien administratif dans les antennes décentralisées afin d'améliorer l'accueil et les contacts avec les bénéficiaires au départ de ces lieux décentralisés et de rendre les ASBL plus accessibles à la population. Il s'agit également de renforcer les liens avec la première ligne et d'assurer le relais vers les institutions de soins (hôpital, maison de repos, ...) spécifique à chaque sous-région.

La formation

Les compétences à acquérir seront en fonction des missions retenues et axées sur :

- ✓ notions de l'administration du personnel et de la facturation des prestations infirmières ;
- ✓ techniques d'accueil, transmission d'information, utilisation des outils informatiques ;
- ✓ appropriation des outils de l'ensemble de la fonction ambulatoire ;
- ✓ connaissances en termes d'aide technique offerte par les fonctions ambulatoires (infirmier, ergothérapeute, ...) ;
- ✓ initiation à la sensibilisation, éducation et information du patient à la santé, en interface avec les infirmières.